

Le Radis Géant

Outil de CAA

Matériel nécessaire :

- Pictogrammes
- Cartes à conter
- Papier ou carton
- Marqueurs ou outils d'écriture numériques
- Imprimante

Compétence clé : littératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette série d'activités fournit un soutien visuel et narratif précieux pour le développement des compétences en narration et la compréhension de la structure narrative. Les supports basés sur l'histoire « Le radis géant » sont conçus pour favoriser l'expression orale, l'organisation des idées et la présentation logique des événements. L'utilisation de cartes avec des images, des mots et des symboles facilite l'accès au contenu pour tous les élèves, y compris ceux qui utilisent des systèmes de communication alternative et augmentative (CAA).

Grâce à des activités telles que l'association, le classement et la dramatisation, les enfants développent leur vocabulaire, leur aisance verbale et leur capacité à communiquer de manière claire et cohérente. Le matériel favorise l'apprentissage

visuel, stimule la créativité et encourage le développement des compétences sociales et de collaboration. Les activités encouragent la participation active et fournissent des contextes authentiques pour l'utilisation de la langue, contribuant ainsi à la formation de compétences essentielles en matière de littératie et de communication.

COMMENT L'UTILISER

1/ Introduction : présentez le matériel visuel (cartes avec images, mots, symboles) et expliquez son objectif : faciliter la compréhension et la restitution de l'histoire « Le radis géant ». Présentez l'histoire en la lisant ou en la regardant, afin de fournir un contexte familier aux élèves.

2/ Exploration du vocabulaire : identifiez et nommez ensemble les personnages et les actions clés à l'aide des cartes. Associez les images aux mots et, le cas échéant, aux signes de la langue des signes.

3/ Activités d'apprentissage : Faites participer les élèves à des activités telles que l'association de mots et d'images, la mise en ordre de séquences narratives et la complétion de phrases simples. Encouragez l'expression d'idées à l'aide d'outils de CAA, en fonction des besoins individuels.

4/ Jeu de rôle et narration : utilisez les personnages montés sur des bâtons pour mettre en scène l'histoire. Encouragez les élèves à jouer des rôles et à réciter des répliques ou à effectuer des actions. Cette activité développe la communication expressive et la coopération.



5/ Réflexion et expression : après l'activité, invitez les enfants à partager leurs réflexions sur l'histoire, à dire quel personnage ils ont aimé et pourquoi, en utilisant les outils de CAA pour former des phrases simples ou poser des questions. Utilisez le matériel dans des contextes transdisciplinaires (éducation civique, écologie, vie pratique) pour renforcer l'apprentissage.

COMMENT LE CRÉER

La création de supports visuels pour les activités de littératie comporte plusieurs étapes simples et accessibles. Tout d'abord, sélectionnez les séquences clés de l'histoire « Le radis géant » (personnages, actions, objets pertinents). Pour chaque élément narratif, créez des pictogrammes ou des images illustratives. Vous pouvez utiliser des plateformes telles que ARASAAC, Canva, Flaticon, Freepik ou même ChatGPT pour générer des images personnalisées ou trouver des pictogrammes gratuits faciles à adapter aux besoins des élèves.

Après avoir créé ou téléchargé les pictogrammes, vous pouvez les modifier pour ajouter des mots écrits, des symboles CAA ou des signes de la langue des signes, si nécessaire. Ensuite, imprimez-les sur du papier ou du carton pour une utilisation physique ou organisez-les numériquement dans une application de communication ou sur un tableau interactif.

Disposez les images dans un ordre logique qui reflète le fil narratif de l'histoire. Assurez-vous que les images sont claires, lisibles et accessibles aux enfants : vous pouvez par exemple utiliser des codes de couleur, des bordures ou des symboles supplémentaires pour faciliter la compréhension visuelle. Le tableau



final peut être utilisé pour raconter des histoires interactives, jouer des rôles, résumer ou pratiquer le vocabulaire narratif, favorisant ainsi l'apprentissage multisensoriel et la communication fonctionnelle.



Cofinancé par
l'Union européenne

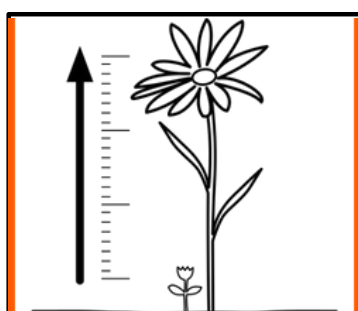
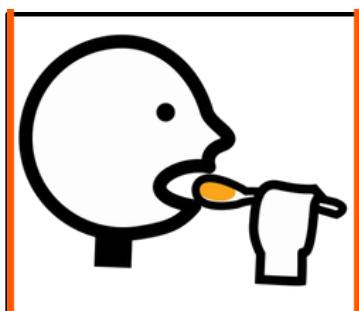
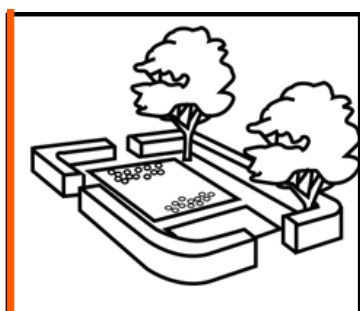
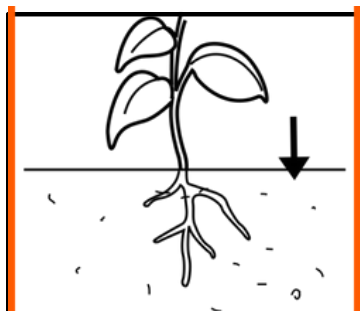
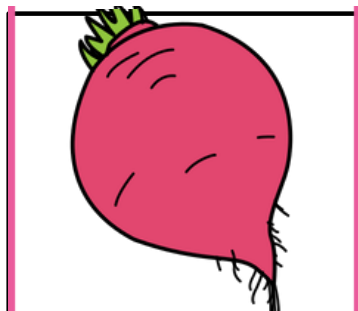
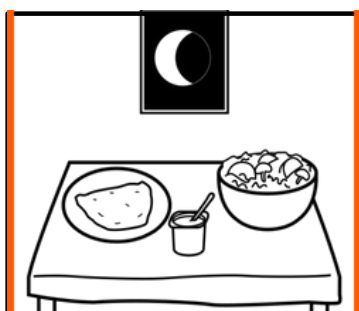
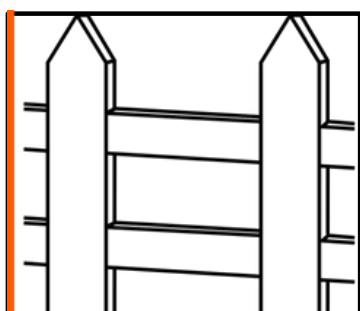
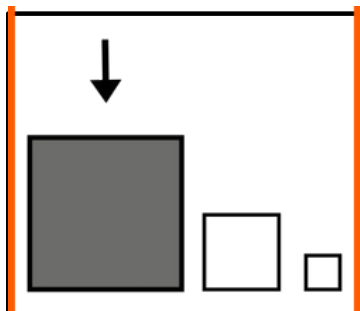
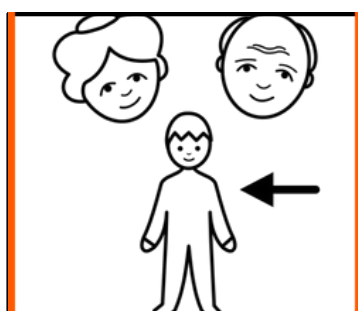
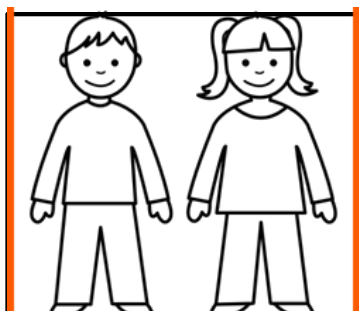
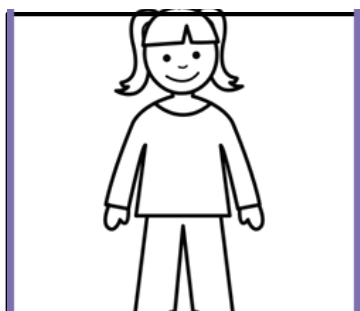
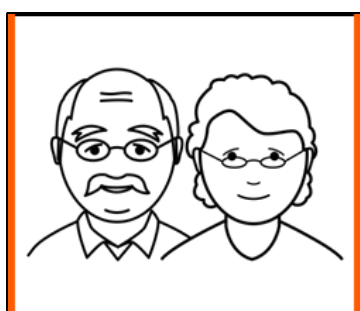
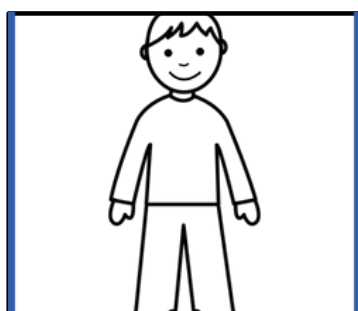
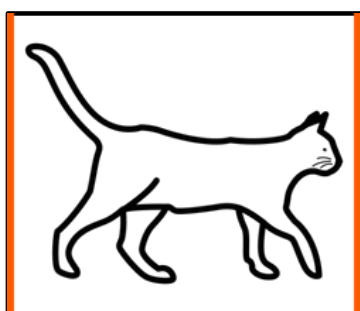
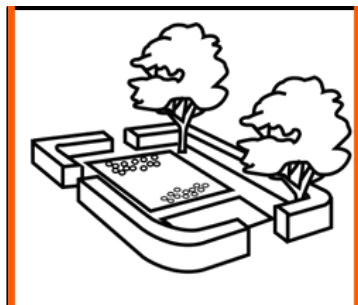
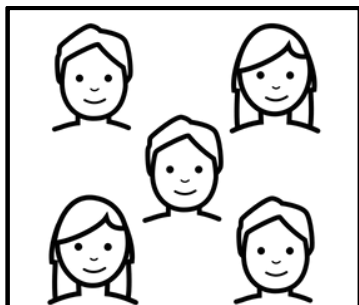
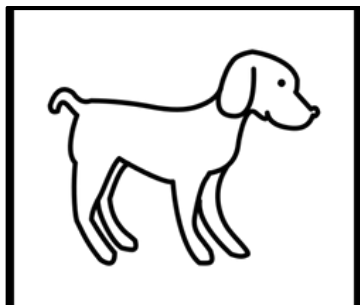
movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

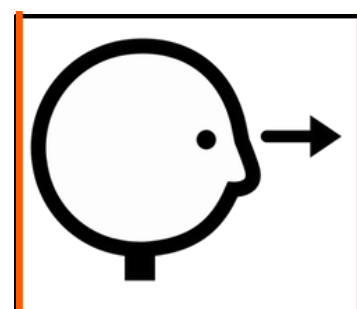
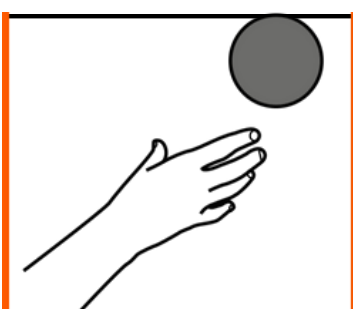
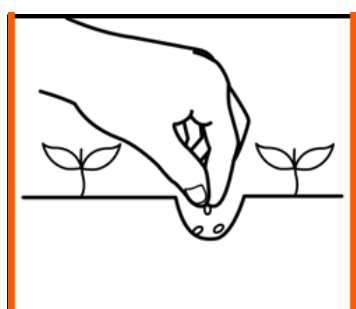
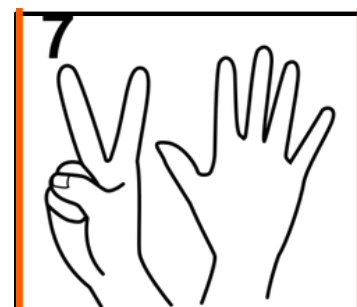
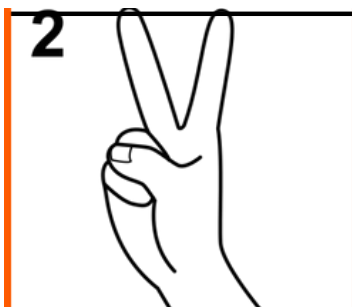
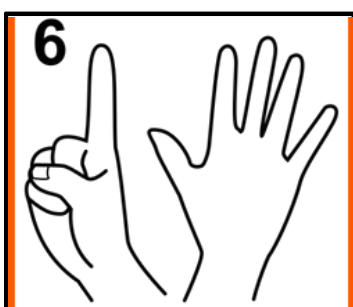
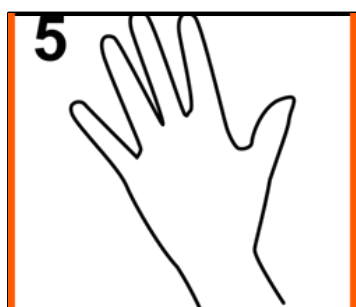
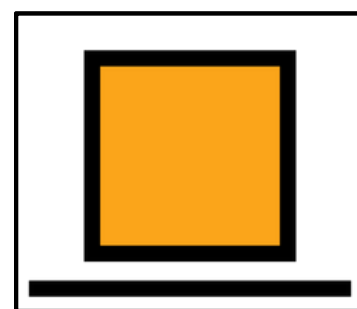
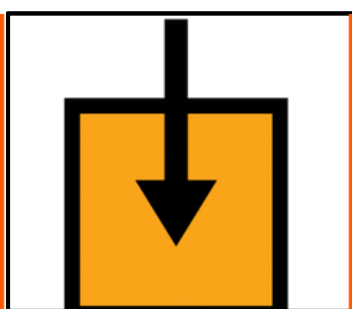
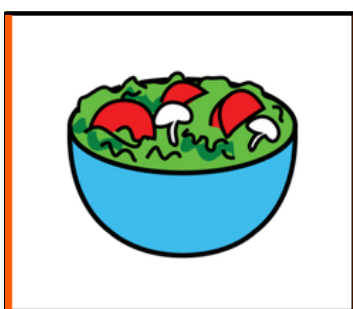
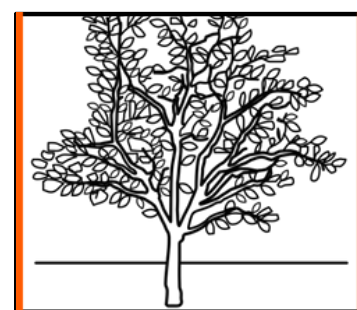
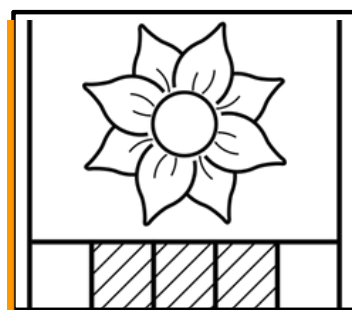
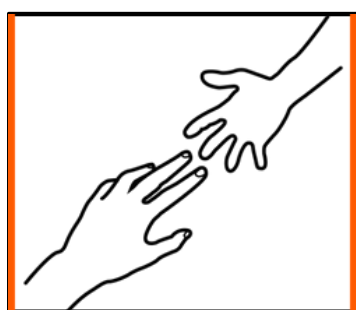
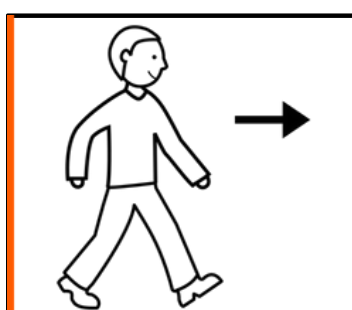
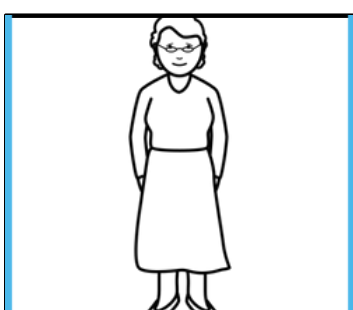
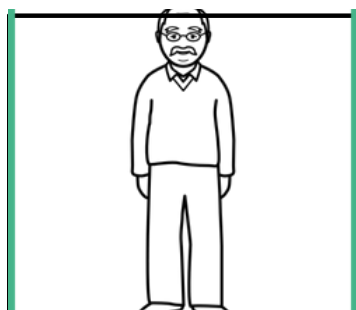
Le Radis Géant

Pictogrammes



Le Radis Géant

Pictogrammes



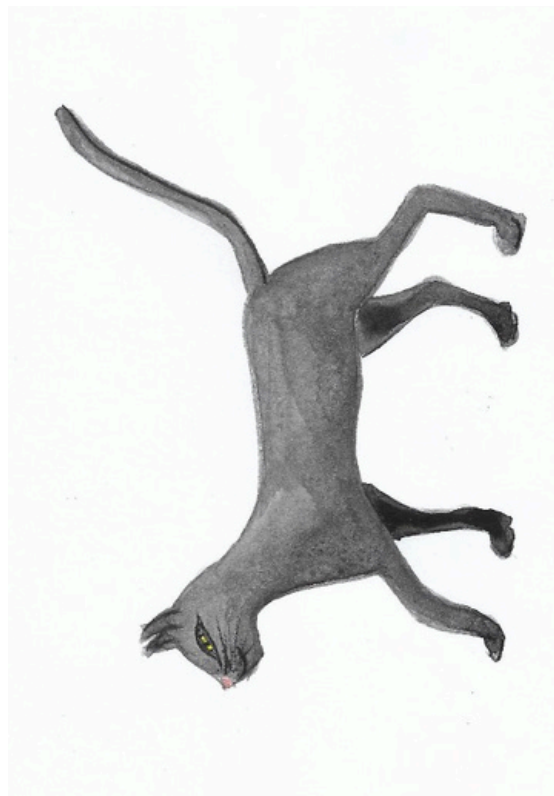
Le Radis Géant

Figurines



Le Radis Géant

Figurines



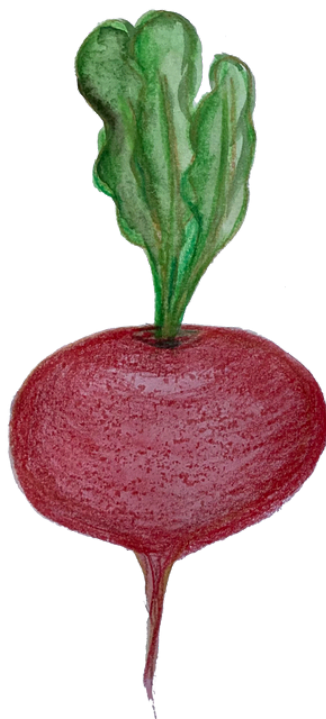
Le Radis Géant

Figurines



Le Radis Géant

Figurines



**GIANT
RADISH**

Le Radis Géant

Associations lexicales

UN RADIS

DES RADIS

GRAND-PÈRE

GRAND-MÈRE

FILLE

GARÇON

Le Radis Géant

Associations lexicales

CHIEN

CHAT

SOURIS

GRAINE

PRINTEMPS

JARDIN

Le Radis Géant

Associations lexicales

GRAND-PARENTS

AIDER

CUISINER

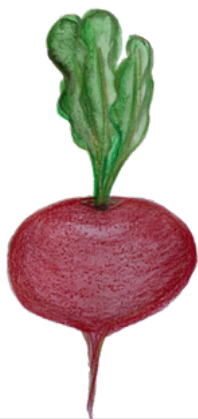
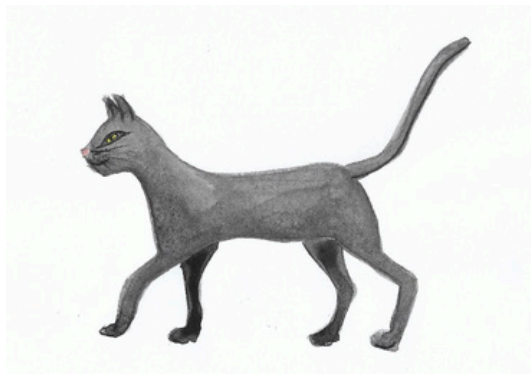
TIRER

NEVEU

NIÈCE

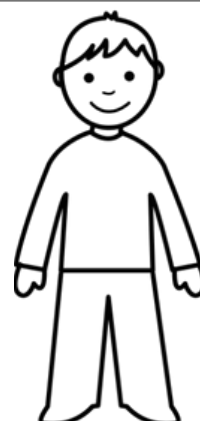
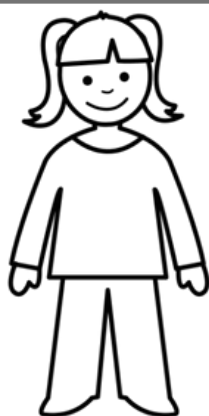
Le Radis Géant

Associations lexicales



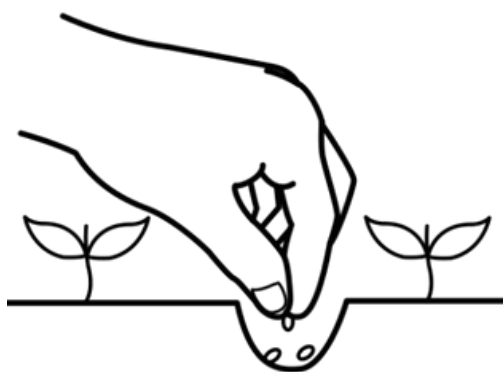
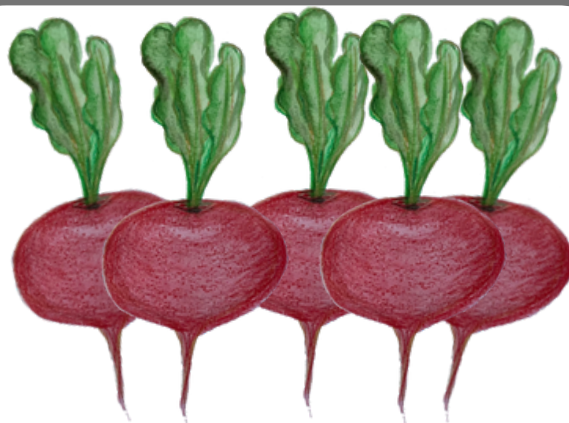
Le Radis Géant

Associations lexicales



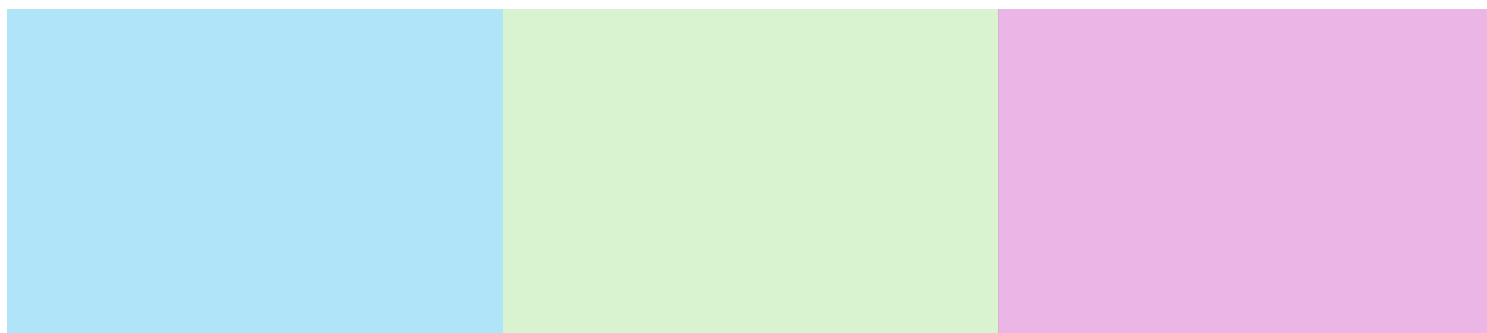
Le Radis Géant

Associations lexicales



Le Radis Géant

Construction de la phrase



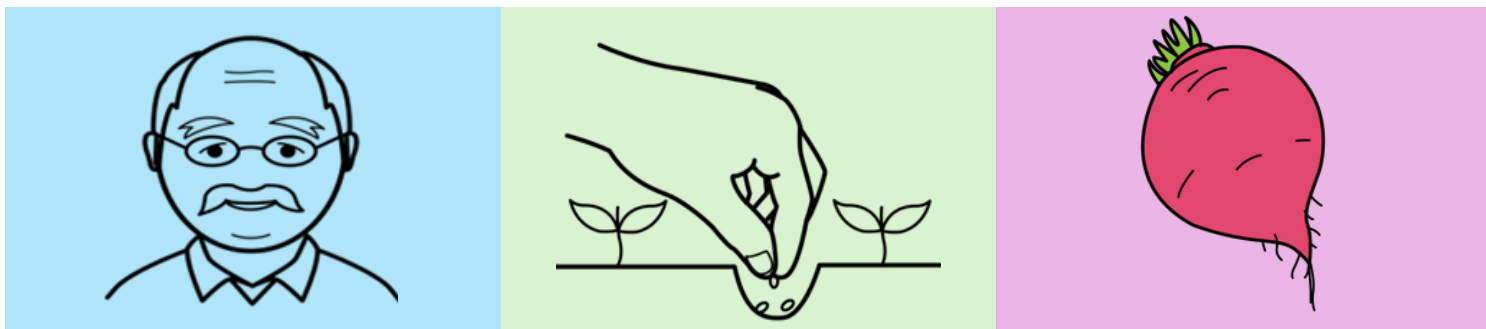
Légende :



- **QUI ? – Sujet, personnage**
- **QUE FAIT-IL / QUE FAIT-ELLE ? – L'action**
- **OBJET / LIEU**

Exemple :

Le grand-père cultive des radis.



Le Radis Géant

Construction de phrases - modèles

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Le Radis Géant

Construction de phrases - modèles

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Le radis Géant

Exemples de phrases

- Le grand-père récolte les radis.
- Le radis pousse dans le jardin.
- La grand-mère prépare une salade.
- La petite-fille aide la grand-mère.
- La grand-mère aide le grand-père.
- Le chat reste sur la clôture.
- Le grand-père ne peut pas cueillir le radis.